

Environmental Studies Certificate Program

P 1 Environment and Society: Mandatory Module (Pflichtveranstaltung)

UNIV.PROF.DR. CHRISTOF MAUCH

RCC Kolloquium: International Perspectives

2-stündig,

Do 12-14 Uhr c.t.,

KHG, Leopoldstr. 11 (um die Ecke)

Beginn: 12.04.2018, Ende: 12.07.2018

Arbeitsform: Vortrag

Belegnummer: 14936

DR. URSULA MÜNSTER

Reading Course: International Perspectives

2-stündig,

Do 14-15 Uhr s.t.,

Beginn: 12.04.2018, Ende: 12.07.2018

Arbeitsform: Lektürekurs

Belegnummer: 14937

Elective Modules (Wahlpflichtveranstaltungen)

Interdisciplinary Courses (RCC)

DR. URSULA MÜNSTER

Alternative Agricultures: Permaculture Workshop

Do, 03.05.2018 15-16 Uhr s.t., Leopoldstr. 11 A-B, 415,

08.06.2018-10.06.2018 9-18 Uhr c.t.,

Jochen Koller, Diploma Permaculture-Designer und Director of the “Forschungsinstitut für Permakultur und Transition” (FIPT), provides students of the Environmental Studies Program with the unique opportunity of attending his three day workshop. Here, students are able to gain insight into the ethics and design principles of permaculture, the diverse spheres of activity and the practical possibilities created through permaculture. Most learning is of a practical nature but left ample room for discussion and reflection to provide students with a deeper understanding of permaculture as an interdisciplinary approach to thinking, planning and designing.

Arbeitsform: Blockseminar

Nachweis: Students who attend this workshop in combination with the place-based workshop in Berchtesgaden can gain 3 ECTS credit points for both courses. If you can only participate in one event and still want to get credit points, please contact ursula.muenster@rcc.lmu.de.

Bemerkung: A preparatory meeting for this even will take place on **3 May 2018, 15:00 to 16:00**, 4th floor conference room, RCC

Online-Anmeldung: Hauptbelegfrist [VVZ]: 20.03.2018 - 03.04.2018 12:00:00

DR. URSULA MÜNSTER

Place-Based Workshop Berchtesgaden Nationalpark: A Contested Landscape

Do, 03.05.2018 16-17 Uhr c.t., Leopoldstr. 11 A-B, 415,

30.06.2018-02.07.2018 9-18 Uhr c.t.,

The place-based workshop is one of the Environmental Studies Program’s most important yearly

events.

From **30 June to 2 July 2018**, we will look at the Berchtesgaden National Park from different disciplinary perspectives. The workshop features an interdisciplinary team of teachers, including Dr. Andreas Gröger (head conservator and botanist, Botanical Garden, Munich), Dr. Ute Hasenöhl (environmental historian, Innsbruck University), Dr. Simon Kübler (paleoseismologist and tectonic geomorphologist, LMU Munich), and Dr. Ursula Münster (social and cultural anthropologist, RCC, LMU Munich).

What can we learn when environmental historians, geologists, geographers, and anthropologists explore an landscape together? How do their perspectives differ from those of farmers, hunters, park rangers, tourists, or environmentalists? How does this mountain region — its farms and forests, and the animals, plants, fungi and bacteria that live there—shape its people and their practices? How is this a contested landscape? How does the “Anthropocene” manifest in these place-based ecologies? How might the future of the landscape look?

Arbeitsform: Blockseminar

Nachweis: Students who attend this workshop in combination with the workshop on Alternative Agriculture can gain 3 ECTS credit points for both courses. If you can only participate in one event and still want to get credit points, please contact ursula.muenster@rcc.lmu.de.

Bemerkung: A preparatory meeting for this even will take place on **3 May 2018, 16:00 to 17:00**, 4th floor conference room, RCC

Online-Anmeldung: Hauptbelegfrist [VVZ]: 20.03.2018 - 03.04.2018 12:00:00

UNIV.PROF.DR. CHRISTOF MAUCH, DR. URSULA MÜNSTER

Environmental Practice Seminar: Tuesday Discussion

2-stündig,

Di 12-13 Uhr c.t., Leopoldstr. 11 A-B, 415,

19.4. und 24.5. im 2. OG des Rachel Carson Center

Beginn: 10.04.2018, Ende: 10.07.2018

This course introduces students to a wide variety of fields, both academic and beyond, in which environmental practitioners are active. Each session will provide participants with the opportunity to meet speakers who function as heads of environmental foundations, as members of environmental research institutions, green businesses, environmental non-governmental organizations (ENGOS), or as representatives of the Ministry of Environment. The course is discussion-based and requires students to actively participate in each class. International fellows and staff from the Rachel Carson Center for Environment and Society will also be invited to join the discussion with the students.

Students can obtain **3 ECTS** credits for this course.

Arbeitsform: Seminar

Nachweis: 3 ECTS

Belegnummer: 14938

DR. SAMER ANGELONE

Filmmaking for Scientists

2-stündig,

05.05.2018-06.05.2018 9-17 Uhr c.t., Leopoldstr. 11 A-B, 415,

19.05.2018-20.05.2018 9-17 Uhr c.t., 415,

A major challenge for us scientists, is to communicate complex concepts and detailed content in ways that are appropriate for the wide audience. Films are powerful tools of scientific communication, but the technical skills for filming and editing, as well as developing a strong narrative, lie outside our training as academic scientists. In this course you will learn about camera, audio, lighting equipment, and how to use film editing software, together with how to

write, design and carry out the basics of making a documentary. This practice-focused course will include filming two short films (2 small groups).

This event is offered exclusively for students of the Environmental Studies Certificate Program.

Max. Participants: 14

Credit points: 3 ECTS points

Course Program

- Saturday 05 May (09:00-17:00), Location: Rachel Carson Center, 4th floor conference room, Theory and practice: Storytelling, storyboarding, camera and lighting
- Sunday 06 May (09:00-17:00), Location: Rachel Carson Center, 4th floor conference room, Brainstorming short films. Storyboarding short films
- Saturday 19 May (09:00-17:00), Location: Rachel Carson Center, 4th floor conference room, Filming short films
- Sunday 20 May (09:00-17:00), Location: Rachel Carson Center, 4th floor conference room, Editing short films. Films' presentations

Individual Performance and Assessment:

In order to obtain the 3 ECTS points, you are required to actively participate in the theory and practice during the course days, including filming short documentary films.

Used tools:

Canon & GoPro cameras, different lighting material and editing software Premiere Pro. All these tools will be provided by the trainer.

Arbeitsform: Blockseminar

Nachweis: 3 ECTS

Online-Anmeldung: Hauptbelegfrist [VVZ]: 20.03.2018 - 03.04.2018 12:00:00

Belegnummer: 14945

UNIV.PROF.DR. CHRISTOF MAUCH

RCC Kolloquium: International Perspectives

2-stündig,

Do 12-14 Uhr c.t.,

KHG, Leopoldstr. 11 (um die Ecke)

Beginn: 12.04.2018, Ende: 12.07.2018

Arbeitsform: Vortrag

Belegnummer: 14936

DR. URSULA MÜNSTER

Reading Course: International Perspectives

2-stündig,

Do 14-15 Uhr s.t.,

Beginn: 12.04.2018, Ende: 12.07.2018

Arbeitsform: Lektürekurs

Belegnummer: 14937

Environmental History and Society

WP 1 American Cultural History and Environmental History

UNIV.PROF.DR. CHRISTOF MAUCH

Windows on Environment & Society: Research at LMU Munich

2-stündig,

Do 18-20 Uhr c.t., Leopoldstr. 11 A-B, 415,

Beginn: 12.04.2018, Ende: 12.07.2018

This lecture series presents the work of 12 LMU professors, members of the Environmental Studies Program's Academic board, and the Proenviron Academic Board.

Arbeitsform: Vorlesung

Nachweis: Eine Multiple-Choice Prüfung am Ende des Semesters. Es gibt nur Bestanden/ nicht bestanden. Es sind 3 ECTS Punkte.

Online-Anmeldung: Hauptbelegfrist [VVZ]: 20.03.2018 - 03.04.2018 12:00:00

Belegnummer: 14947

WP 2 Social and Cultural Anthropology

PROF.DR. ULRICH DEMMER

Das 'Pluriverse'. Die Anthropologie sozialökologischer Bewegungen und Transformationsprozesse

2-stündig,

Fr, 20.04.2018 9-12 Uhr c.t., Oettingenstr. 67 (L), L 155,

Oettingenstr. 67, L155

Fr, 11.05.2018 9-12 Uhr c.t.,

Oettingenstr. 67, L155

Fr, 25.05.2018 9-12 Uhr c.t.,

Oettingenstr. 67, L155

Fr, 08.06.2018 9-12 Uhr c.t.,

Oettingenstr. 67, L155

Fr, 22.06.2018 9-12 Uhr c.t.,

Oettingenstr. 67, L155

Fr, 13.07.2018 9-12 Uhr c.t., Oettingenstr. 67 (L), L 155,

Oettingenstr. 67, L155

Angestoßen durch die globale ökologische Krise der Gegenwart und motiviert durch das Motto des Weltsozialismus 'Eine andere Welt ist (schon) möglich', spielen Bewegungen, Projekte und Diskurse der sozial-ökologischen Transformation in vielen Teilen der Welt eine zunehmend wichtige Rolle. Dazu zählen Via Campesina (global), Buen Vivir (Ecuador), Ecovillages (global), Agro-Ökologie (global), Degrowth (Europa, USA), und viele andere mehr. Unter dem Titel 'Anthropologie des Pluriverse' (Arturo Escobar) widmet sich die Ethnologie verstärkt diesen Phänomenen. Sie untersucht, beschreibt, und befördert die sozialen Bewegungen und Prozesse, die weltweit andere, explizit nachhaltige (post-kapitalistische, post-wachstumsorientierte) Lebensweisen, Ökonomien sowie die dazu gehörigen relationalen (post-dualistischen) ökologischen Ontologien erschaffen. An die Stelle von Universalien oder ein theoretisches 'Universum' tritt die Vielfalt des 'Pluriverse'. In dieser Vorlesung lernen wir die kulturellen, ethisch-politischen, ökonomischen, sozialen und ontologischen Dimensionen dieser Bewegungen kennen. Welche nachhaltigen Lebensweisen werden angestrebt, mit welchen Formen der Ethik, der sozialen Beziehungen (auch von Mensch/Natur), der kulturellen Imagination und Identitätsbildung? Außerdem sind solche 'Welten' kein Produkt einer einzelnen Gruppe allein (Indigene, Intellektuelle, Aktivisten, Bürger, soziale Bewegungen, usw.), sondern das Ergebnis von vielfältigen Austausch- und Kollaborationsprozessen sowie, in gleicher Weise, von sozialen, kulturellen, politischen und ökologischen Auseinandersetzungen oder 'Kämpfen' (struggles). Die Dimension des 'Politischen' und der kulturellen Politik ist deshalb ein weiteres wichtiges Thema der Vorlesung. Insgesamt behandelt sie zentrale theoretische wie ethnographische Studien in diesem Bereich. Außerdem werden wir die Methoden der aktivistischen und engagierten Feldforschung kennen lernen, die im besten Falle die Grundlagen solcher Studien darstellen. Ergänzend zur Vorlesung wird ein Tutorium angeboten. Es bietet die Möglichkeit, Themen zu vertiefen und offene Fragen mit dem Tutor zu besprechen.

Arbeitsform: Vorlesung

Nachweis: B.A. Ethnologie / B.A. VKRW:

2+4 ECTS (Vorlesung + Tutorium), Hausarbeit in Form von Kurzesays, benotet

M.A. Ethnologie (Profilveranstaltung):

6 ECTS (Vorlesung + Tutorium), Hausarbeit in Form von Kurzesays, unbenotet

Environmental Studies:

6 ECTS (Vorlesung + Tutorium), Hausarbeit in Form von Kurzesays, unbenotet

Wichtig: Dieser Kurs wird nur zusammen mit dem Tutorium bewertet. Studierende des Environmental Studies Certificate Programms melden sich bitte separat im LSF für das Tutorium (Belegnummer: 12184) an.

Belegnummer: 12183

ETHNOLOGIE N.N.

Tutorium: Das 'Pluriverse' - Flach

2-stündig,

Mi 16-18 Uhr c.t., Oettingenstr. 67, 027,

Das Tutorium leitet Samuel Flach.

Beginn: 11.04.2018, Ende: 11.07.2018

Dieses Tutorium basiert auf der Vorlesung „Das Pluriverse. Die Anthropologie sozial-ökologischer Bewegungen und Transformationsprozesse“. Bezugnehmend zu den Themen und Texten der Vorlesung bietet das Tutorium einen Raum Unklarheiten zu klären und Fragen zu diskutieren. Je nach Interesse der Teilnehmer*innen können Teilbereiche der Vorlesung vertieft besprochen werden.

Als Prüfungsleistung (für Vorlesung+Tutorium) verfassen die Studierenden im Laufe des Semesters drei kurze Essays zu zentralen Themen der Vorlesung. Diese werden zusammen als eine 'Hausarbeit' gewertet. Das Tutorium ist somit auch eine Plattform, um sich auf das Schreiben der Essays vorzubereiten und darüber auszutauschen. Bereits geschriebene Essays können in dem Tutorium vorgestellt werden, wenn die Verfasser*innen es wünschen.

Arbeitsform: Tutorium

Nachweis: 2+4 ECTS (zusammen mit der Vorlesung), Hausarbeit in Form von Kurzesays, benotet

Wichtig: Dieser Kurs wird nur zusammen mit der Vorlesung bewertet. Studierende des Environmental Studies Certificate Programms melden sich bitte separat im LSF für die Vorlesung (Belegnummer: 12183) an.

Belegnummer: 12184

PD DR. JOSEF DREXLER

Indigene Ökologien in Lateinamerika, Konzepte und Praxen: zwischen "Gutem Leben", Extraktivismus und Raubbau

2-stündig,

Fr, 20.04.2018 14-16 Uhr c.t., Oettingenstr. 67, 131,

Oettingenstr. 67, Raum 131

Fr, 06.07.2018 14-20 Uhr c.t., 131,

Oettingenstr. 67, Raum 131

Sa, 07.07.2018 12-18 Uhr c.t., 131,

Oettingenstr. 67, Raum 131

Fr, 13.07.2018 14-20 Uhr c.t., 131,

Oettingenstr. 67, Raum 131

Sa, 14.07.2018 12-18 Uhr c.t., 131,

Oettingenstr. 67, Raum 131

Thema des Seminars sind die verschiedenen indigenen ökologischen Konzepte und Praxen, wie sie im zeitgenössischen Lateinamerika zumal vor der Debatte um das „Gute Leben“ kontrovers

diskutiert werden. So wurde in der Neuen Verfassung (2008) der Republik Ecuador das „Gute Leben“ als Staatsziel in 99 Artikeln festgeschrieben und darin „Mutter Erde“ (Pachamama) als juridisches Subjekt mit eigenen Rechten verankert. Man bezog sich dabei auf das Konzept der indigenen Nation der Kichwa, das *sumak kawsay*, spanisch *Buen Vivir*, also das „Gute Leben“. Luis Maca, ehemals Präsident der ecuadorianischen CONAIE, spricht von einer ganzheitlichen Lebensphilosophie, welche auf die „Harmonie“ des gesamten Kosmos abzielt: hier denkt er an das Ende der Ausbeutung der Natur durch die Menschen (gegen Extraktivismus), und fordert eine Beziehung von „Gegenseitigkeit“ zwischen Gesellschaft und „Natur“. Okzidentale Naturauffassungen werden von indigenen Kritikern als „anthropozentrisch“ gebrandmarkt, wenn sie ‚Natur‘ einseitig unter dem Gesichtspunkt ökonomischer Verwertbarkeit („Rohstoffmetaphysik“, vgl. Gunther Anders) betrachten. Inwiefern aber unterscheiden sich indioamerikanische Naturauffassungen und Ressourcennutzungsmodelle tatsächlich von „okzidental“ Entwürfen und Naturpraxen? Neben praktischen Aspekten indigener Landnutzungsstrategien werden uns die sozio-kosmologischen Koordinaten ökologischer Interpretations- und Handlungsmodelle indioamerikanischer „Multiversen“ („Traditionelle“, Katholiken, Evangelisten, Neopagane) beschäftigen. Im Kontext des Modernen Weltsystems („Globalisierung“) spielt indianische „Ökosophie“ heute eine wichtige Rolle bei der Verteidigung indigener Naturressourcen und Territorialität („politische Ökologie“) gegen Tendenzen des Extraktivismus vor dem Hintergrund der Expansion des Modernen Weltsystems.

Arbeitsform: Seminar

Literatur: Literatur zur Einführung:

Acosta, Alberto 2015: *Vom Recht auf ein Gutes Leben*. München

Descola, Philippe 2014: *Die Ökologie der Anderen*. München

Drexler, Josef 2009: *Öko-Kosmologie – die vielstimmige Widersprüchlichkeit Indioamerikas*. Berlin

Nachweis: B.A. Haupt+ Nebenfach: Hausarbeit, 6 ECTS, benotet

M.A. Profilveranstaltung: Hausarbeit oder Übungsaufgaben oder Thesenpapier, 6 ECTS, unbenotet

Belegnummer: 12185

WP 4 Sociology

DR. THOMAS BARTH, APL.PROF.DR. BERNHARD GILL

Weltweite Wertschöpfungsketten - räumliche Distanz und sozial-ökologische Kopplung

4-stündig,

Di 10-12 Uhr c.t., Konradstr. 6, 108,BarthGill

Beginn: 10.04.2018, Ende: 10.07.2018

Wirtschaftliche Aktivitäten haben stets Auswirkungen auf die sie unmittelbar umgebenden sozialen und ökologischen Kontexte. Die industriegesellschaftliche Transformation ging z.B. im 19. und frühen 20. Jahrhundert mit der Proletarisierung großer Bevölkerungsteile, Urbanisierung und erheblicher Luft- und Gewässerverschmutzung einher. Die zunehmend globalisierte industrielle Produktion transformiert soziale und ökologische Systeme jedoch auch in weiter entfernten Weltregionen. Die soziale Problematik des „ungleichen Tauschs“ wird dabei schon seit längerer Zeit thematisiert. Erst in jüngerer Zeit sind auch die sozial-ökologischen Kopplungen zwischen der Produktion und dem Konsum der reichen Gesellschaften in ihren Konsequenzen für ärmere Länder in den Fokus der empirischen Forschung gerückt.

Im Seminar wollen wir diese Zusammenhänge zwischen räumlich weit entfernten Handlungen und ihren Umweltwirkungen aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten. Dabei widmen wir uns zum großen Teil Texten aus anderen Disziplinen wie der Geographie, Wirtschaftswissenschaft, Landnutzungsforschung und Politikwissenschaft und bringen sie mit soziologischen Perspektiven ins Gespräch.

Arbeitsform: Seminar

Nachweis:

- Hausarbeit
- Essays
- Referat
- 9 ECTS

Im Kurs soll ein neues Organisationsformat ausprobiert werden. Der Kurs ist in zwei Zeitblöcke geteilt: Vom 10. April bis zum 19. Juni findet er wöchentlich statt. Anfang August werden auf einer eintägigen Blockveranstaltung die unterdessen fertig gestellten Seminararbeiten diskutiert. Der Kurs bietet insofern die Möglichkeit, ausführliche Rückmeldungen zur eigenen Arbeit sowie umfassenden Einblick in die Arbeiten der Mitstudierenden zu erhalten.

Voraussetzungen:

- regelmäßige und aktive Teilnahme
- kontinuierliche Lektüre der Literatur

Bemerkung: Anwesenheitspflicht in der 1. Veranstaltungsstunde! Sollten Sie aus triftigen Gründen nicht teilnehmen können, so informieren Sie den/die Dozenten/Dozentin rechtzeitig. Unentschuldigtes Fehlen in der 1. Veranstaltungsstunde bedeutet automatisch den Verlust des Kursplatzes.

Anmeldung: Die Anmeldung für diese Veranstaltung ist ausschließlich über LSF möglich!

Online-Anmeldung: Hauptbelegfrist [VVZ]: 20.03.2018 - 03.04.2018 12:00:00

Belegnummer: 15185

Environmental Practice

WP 5/ WP 6 Environmental Practice: Internship/ Study Abroad

DR. URSULA MÜNSTER

Alternative Agricultures: Permaculture Workshop

Do, 03.05.2018 15-16 Uhr s.t., Leopoldstr. 11 A-B, 415,
08.06.2018-10.06.2018 9-18 Uhr c.t.,

Jochen Koller, Diploma Permaculture-Designer und Director of the “Forschungsinstitut für Permakultur und Transition” (FIPT), provides students of the Environmental Studies Program with the unique opportunity of attending his three day workshop. Here, students are able to gain insight into the ethics and design principles of permaculture, the diverse spheres of activity and the practical possibilities created through permaculture. Most learning is of a practical nature but left ample room for discussion and reflection to provide students with a deeper understanding of permaculture as an interdisciplinary approach to thinking, planning and designing.

Arbeitsform: Blockseminar

Nachweis: Students who attend this workshop in combination with the place-based workshop in Berchtesgaden can gain 3 ECTS credit points for both courses. If you can only participate in one event and still want to get credit points, please contact ursula.muenster@rcc.lmu.de.

Bemerkung: A preparatory meeting for this even will take place on **3 May 2018, 15:00 to 16:00**, 4th floor conference room, RCC

Online-Anmeldung: Hauptbelegfrist [VVZ]: 20.03.2018 - 03.04.2018 12:00:00

Belegnummer:

DR. URSULA MÜNSTER

Place-Based Workshop Berchtesgaden Nationalpark: A Contested Landscape

Do, 03.05.2018 16-17 Uhr c.t., Leopoldstr. 11 A-B, 415,
30.06.2018-02.07.2018 9-18 Uhr c.t.,

The place-based workshop is one of the Environmental Studies Program’s most important yearly events.

From **30 June to 2 July 2018**, we will look at the Berchtesgaden National Park from different disciplinary perspectives. The workshop features an interdisciplinary team of teachers, including Dr. Andreas Gröger (head conservator and botanist, Botanical Garden, Munich), Dr. Ute Hasenöhl (environmental historian, Innsbruck University), Dr. Simon Kübler (paleoseismologist and tectonic geomorphologist, LMU Munich), and Dr. Ursula Münster (social and cultural anthropologist, RCC, LMU Munich).

What can we learn when environmental historians, geologists, geographers, and anthropologists explore an landscape together? How do their perspectives differ from those of farmers, hunters, park rangers, tourists, or environmentalists? How does this mountain region — its farms and forests, and the animals, plants, fungi and bacteria that live there—shape its people and their practices? How is this a contested landscape? How does the “Anthropocene” manifest in these place-based ecologies? How might the future of the landscape look?

Arbeitsform: Blockseminar

Nachweis: Students who attend this workshop in combination with the workshop on Alternative Agriculture can gain 3 ECTS credit points for both courses. If you can only participate in one event and still want to get credit points, please contact ursula.muenster@rcc.lmu.de.

Bemerkung: A preparatory meeting for this even will take place on **3 May 2018, 16:00 to 17:00**, 4th floor conference room, RCC

Online-Anmeldung: Hauptbelegfrist [VVZ]: 20.03.2018 - 03.04.2018 12:00:00

Belegnummer:

UNIV.PROF.DR. CHRISTOF MAUCH, DR. URSULA MÜNSTER

Environmental Practice Seminar: Tuesday Discussion

2-stündig,

Di 16:15-17:15 Uhr s.t., Leopoldstr. 11 A-B, 415,

19.4. und 24.5. im 2. OG des Rachel Carson Center

Beginn: 10.04.2018, Ende: 10.07.2018

This course introduces students to a wide variety of fields, both academic and beyond, in which environmental practitioners are active. Each session will provide participants with the opportunity to meet speakers who function as heads of environmental foundations, as members of environmental research institutions, green businesses, environmental non-governmental organizations (ENGOS), or as representatives of the Ministry of Environment. The course is discussion-based and requires students to actively participate in each class. International fellows and staff from the Rachel Carson Center for Environment and Society will also be invited to join the discussion with the students.

Students can obtain **3 ECTS** credits for this course.

Arbeitsform: Seminar

Nachweis: 3 ECTS

Belegnummer: 14938

DR. SAMER ANGELONE

Filmmaking for Scientists

2-stündig,

05.05.2018-06.05.2018 9-17 Uhr c.t., Leopoldstr. 11 A-B, 415,

19.05.2018-20.05.2018 9-17 Uhr c.t., 415,

A major challenge for us scientists, is to communicate complex concepts and detailed content in ways that are appropriate for the wide audience. Films are powerful tools of scientific communication, but the technical skills for filming and editing, as well as developing a strong narrative, lie outside our training as academic scientists. In this course you will learn about camera, audio, lighting equipment, and how to use film editing software, together with how to

write, design and carry out the basics of making a documentary. This practice-focused course will include filming two short films (2 small groups).

This event is offered exclusively for students of the Environmental Studies Certificate Program.

Max. Participants: 14

Credit points: 3 ECTS points

Course Program

- Saturday 05 May (09:00-17:00), Location: Rachel Carson Center, 4th floor conference room, Theory and practice: Storytelling, storyboarding, camera and lighting
- Sunday 06 May (09:00-17:00), Location: Rachel Carson Center, 4th floor conference room, Brainstorming short films. Storyboarding short films
- Saturday 19 May (09:00-17:00), Location: Rachel Carson Center, 4th floor conference room, Filming short films
- Sunday 20 May (09:00-17:00), Location: Rachel Carson Center, 4th floor conference room, Editing short films. Films' presentations

Individual Performance and Assessment:

In order to obtain the 3 ECTS points, you are required to actively participate in the theory and practice during the course days, including filming short documentary films.

Used tools:

Canon & GoPro cameras, different lighting material and editing software Premiere Pro. All these tools will be provided by the trainer.

Arbeitsform: Blockseminar

Nachweis: 3 ECTS

Online-Anmeldung: Hauptbelegfrist [VVZ]: 20.03.2018 - 03.04.2018 12:00:00

Belegnummer: 14945

Environmental Politics and Ethics

WP 7 Environmental Ethics

UNIV.PROF.DR. MARKUS VOGT

Umweltethik

2-stündig,

Mi 10-12 Uhr c.t., Geschw.-Scholl-Pl. 1 (E), E 004,Vogt

Beginn: 11.04.2018, Ende: 11.07.2018

Die Suche nach einem dauerhaft zukunftsfähigen Naturverhältnis ist für die moderne Zivilisation eine Überlebensfrage. Zugleich ist sie Ausgangspunkt, in neuer Weise nach den Grundlagen des menschlichen Zusammenlebens, der Steuerung von Globalisierungsprozessen sowie der Verantwortung des Einzelnen für nachhaltige Lebens- und Wirtschaftsformen zu fragen. Mit den 2015 von den Vereinten Nationen beschlossenen „Sustainable Development Goals“ (SDGs) und den ehrgeizigen Klimaschutzziele von Paris (Dezember 2015) sind hohe Maßstäbe gesetzt. Mit „Laudato si“, der ersten Umweltenzyklika (2015), hat sich die katholische Kirche intensiv in die Debatte eingemischt.

Gegenstand der Vorlesung sind u.a.: Diagnosen zur ökologischen Lage der Welt, insbes. zum Klimawandel sowie zur These, dass wir in einer neuen erdgeschichtlichen Epoche, dem „Anthropozän“, leben; Begründungsmodelle der Umweltethik; Nachhaltigkeit als zentraler Leitbegriff der Politik im 21. Jahrhundert; Postwachstumsgesellschaft; Resilienz und Risikoethik; Humanökologie und Schöpfungsspiritualität in „Laudato si“; interreligiöse Perspektiven; „transformative Wissenschaft“ und Handlungsmodelle für eine „Große Transformation“ hin zu einer postfossilen Gesellschaft; Bioökonomie und globale Ernährungssicherung; Energie- und Ressourcenwende; „Politik mit dem Einkaufskorb“ und nachhaltige Lebensstile in liberalen Gesellschaften; Tierethik.

Arbeitsform: Vorlesung

Literatur: Franziskus (2015): Laudato si'. Enzyklika über die Sorge für das gemeinsame Haus (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 202), Bonn 2015; Markus Vogt (2013): Prinzip Nachhaltigkeit. Ein Entwurf aus theologisch-ethischer Perspektive, 3. Auflage München; Vogt, M./Ostheimer, J./Uekötter, F. (Hg): Wo steht die Umweltethik? Argumentationsmuster im Wandel, Marburg 2013; Joachim Radkau: Die Ära der Ökologie. Eine Weltgeschichte, München 2011; Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen (2011): Welt im Wandel: Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation, Berlin; Bayerischer Forschungsverbund „FitForChange“ (<http://www.forchange.de/ForChange>); C. Deane-Drummond/ S. Bergmann/ M. Vogt (Hg.): Religion in the Anthropocene, Eugene/Oregon 2017.

Zielgruppe: Modul: Magister; MA-Profil

Nachweis: Modul. Magister: Die Veranstaltung wird im Rahmen der Magisterfachprüfung im Fach Sozialethik am Ende des SoSe abgeprüft.

Modul. MA-Profil: Bei erfolgreicher Modulteilprüfung am Ende des SoSe können 3 ECTS-Punkte erworben werden.

Voraussetzungen: Studierende des modul. Magister müssen folgende Voraussetzungen zum Erwerb von ECTS-Punkten erfüllt haben:

Nachweis der erforderlichen Sprachkenntnisse in Latein, Griechisch und Hebräisch.

Die Module P 1 bis P 6 müssen bestanden sein.

Bemerkung: Auch für Studierende aus anderen Fakultäten geeignet

Anmeldung: Diese Veranstaltung ist vorab über LSF online-belegpflichtig.

Die Belegfrist **beginnt am 20.03.2018** und **endet am 03.04.2018 (12 Uhr)**.

Belegnummer: 01069

APL.PROF.DR. SABINE ANSELM, CHRISTIAN HOIB

Bildung für nachhaltige Entwicklung als fachdidaktische Herausforderung (DiskursArena)

2-stündig,

Mo 16-18 Uhr c.t., Schellingstr. 3 (R), R 203,

Beginn: 16.04.2018, Ende: 09.07.2018

In der Veranstaltung werden aktuelle deutschdidaktische Forschungsfragen diskutiert.

Arbeitsform: Proseminar

Nachweis: Grundsätzlich gilt für alle Studiengänge:

Wenn es alternative Prüfungsformen gibt, dann liegt die Wahl der Prüfungsart bei dem/der Prüfenden.

Lehramt Grundschule modularisiert - Deutsch als Unterrichtsfach:

Kann im sog. "Freien Bereich" eingebracht werden. Thesenpapier (1800-3600 Zeichen). Die Prüfung wird mit bestanden/nicht-bestanden bewertet.

Lehramt Hauptschule modularisiert - Deutsch als Unterrichtsfach:

Kann im sog. "Freien Bereich" eingebracht werden. Thesenpapier (1800-3600 Zeichen). Die Prüfung wird mit bestanden/nicht-bestanden bewertet.

Lehramt Realschule modularisiert:

Kann im sog. "Freien Bereich" eingebracht werden. Thesenpapier (1800-3600 Zeichen). Die Prüfung wird mit bestanden/nicht-bestanden bewertet.

Lehramt Gymnasium modularisiert:

Kann im sog. "Freien Bereich" eingebracht werden. Thesenpapier (1800-3600 Zeichen). Die Prüfung wird mit bestanden/nicht-bestanden bewertet.

Wichtig:

Für alle Studiengänge gilt: Rechtsverbindlich ist nur die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung in der jeweils aktuell gültigen Fassung

Anmeldung: Email an Christian.Hoiss@lmu.de

UNIV.PROF.DR. EDITHA MARQUARDT, UNIV.PROF.DR. HENRIKE RAU, PROF.DR. JÜRGEN SCHMUDE, UNIV.PROF.DR. GORDON WINDER

V Sustainable Management of Resources

2-stündig,

Do 14-16 Uhr c.t., Richard-Wagner-Str. 10, D 118,

Beginn: 12.04.2018, Ende: 12.07.2018

Arbeitsform: Vorlesung

Belegnummer: 20112

Belegung: Please register for this course, not via LSF, but with

Katharina.Mueller@rcc.lmu.de.

DR. ERIK LINDNER

Ü Sustainable Management of Resources

2-stündig,

Di 14-16 Uhr c.t., Richard-Wagner-Str. 10, D 114,

Beginn: 10.04.2018, Ende: 10.07.2018

Arbeitsform: Übung

Belegnummer: 20117

Belegung: Please register for this course, not via LSF, but with

Katharina.Mueller@rcc.lmu.de.

PROF. DR. WOLFGANG HABER

Einführung in die Ökologie

2-stündig,

02.06.2018-03.06.2018 10-17 Uhr c.t., Leopoldstr. 11 A-B, 415,

23.06.2018-24.06.2018 10-17 Uhr c.t., 415,

Ökologie als komplexeste aller Wissenschaften ist dreifach definiert: Beziehungen

Lebewesen–Umwelt; Organisation des Lebens in der planetaren Natur; Ökonomie der Natur.

Leben ist beständige Evolution, mit der Ökologie daher verknüpft wird.

Leben ist Vielfalt – in der Spannweite von einzelligen Bakterien zu vielzelligen Organismen als Pilzen, Pflanzen, Tieren unterschiedlichster Größen und Verbreitungen im Wasser und auf Land, in ständigem Werden, Sein und Vergehen, bis zu den Menschen als Sonderwesen, die als einzige das Leben zu verstehen zu versuchen, auch um damit ihre Existenz zu sichern.

Jedes Lebewesen hat seine Umwelt, mit deren Bestandteilen Energie, Stoffe, Raum und andere Lebewesen es in Wechselwirkungen steht. Ökologie untersucht die spezifische Umwelt der Lebewesen ebenso wie die die allgemeine, für alle Lebewesen geltende Umwelt. Daraus ergibt sich das Konzept der Biosphäre.

Leben, Natur und Umwelt sind als System organisiert und funktionieren nur als solches nachhaltig, anpassungs- und entwicklungsfähig. Die Ökologie stellt dies im Modell des Ökosystems dar, als Netzwerk in der Verbindung der Lebewesen untereinander als auch mit den Ressourcen der unbelebten Natur (Wasser, Luft, Mineralien, Klima). In deren Nutzung haben sich die Lebewesen nach dem Prinzip der Arbeitsteilung organisiert und werden daher in Funktionsgruppen eingeteilt: Erzeuger (grüne Pflanzen), Verbraucher (Tiere), Abbauer (Pilze,

Bakterien). Diese Einteilung überlagert die Gliederung der Lebewesen in Arten, Gattungen, Familien usw., mit der das Prinzip Vielfalt (Biodiversität) bevorzugt verknüpft wird. Vielfalt als Verschiedenheit gilt aber genauso für einzelne Individuen wie auch für Ökosysteme.

Die Ökologie unterscheidet Wasser- und Land-Ökosysteme. Ihre Zusammensetzung, Merkmale und Bestandteile werden wesentlich von den Klimazonen des Planeten bestimmt, bei den Land-Ökosystemen außerdem von Physik und Chemie der Erdkruste. Diese Bedingungen der unbelebten Natur sind auf der Erde sehr ungleichwertig ausgeprägt, was sich in der Spannweite von „reichem“ zu „armem“ Leben zeigt.

Das Sonderwesen Mensch, das einzige mit Geist (Intellekt) begabte Säugetier, hat sich in der Natur schrittweise eine eigene Umwelt als „Kultur“ geschaffen, die mit „kultürlichen“ Systemen wie Feldern, Wiesen, Forsten, Siedlungen (von Dörfern bis zu Großstädten), Industrie und Transport die Landnatur durchdringt, bereichert, aber auch schädigt und zerstört. Aber auch dies geschieht nicht überall gleich, sondern je nach den menschlichen Kulturkreisen und Staaten in unterschiedlicher Weise – und auch nur dort, wo sich die Landnatur für Kultur eignet (also nicht in der Antarktis oder Sahara).

Der grundsätzliche – und problematische – Unterschied zwischen Natur und Kultur besteht darin, dass die Natur sich azentral, ohne Werte, Würde und Rechte organisiert, Kultur als menschliches Konstrukt aber auf eben diesen Prinzipien beruht und diese mit zentraler Organisation und Kontrolle sogar in die nicht-menschliche Natur einzuführen sucht. Daraus ist das Konfliktfeld Humanökologie entstanden – mit ungewissem Ausgang.

Arbeitsform: Vorlesung

Nachweis: 3 ECTS

Online-Anmeldung: Hauptbelegfrist [VVZ]: 20.03.2018 - 03.04.2018 12:00:00

Belegnummer: 14944

UNIV.PROF.DR. GISELA GRUPE, DR. MARINA VOHBERGER

Lecture: Archaeometry

2-stündig,

The lecture is parallel with the practical course in June-July, NOT starting in May.

Lecture is: 28.6.-30.6., 5.7.-7.7., 12.-14.7. parallel to course

Arbeitsform: Vorlesung

Belegnummer: 19222

Belegung: Email an Marina.Vohberger@lrz.uni-muenchen.de